

AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO
ZUBOVO MOKYKLĄ

2024 METŲ METINIS
VEIKLOS PLANAS

2024 m.

TURINYS

1 SKYRIUS. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ	3-4
2 SKYRIUS. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.	4-9
3 SKYRIUS. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ 2023 M. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO POREIKIŲ PROGRAMA	10-13
PRIEDAI	14
MOKYKLOS TARYBA.....	15
MOKYTOJŲ TARYBA	16
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI.....	17
METODINĖ TARYBA	18
METODINĖS VEIKLOS IR PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS.....	19-27
MOKYKLOS, ĮGYVENDINANČIOS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO MODELIO SANDARA	28-44
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA	45-47
PEDAGOGINIO TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO PLANAS.....	48
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS.....	49-51
BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGYTOJOS SVEIKATINIMO PLANAS.....	52-57
BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS.....	58
UGDYMO STEBĖSENOS PROGRAMA	59

PATVIRTINTA

Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo
mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-4

**AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO ZUBOVO MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ**

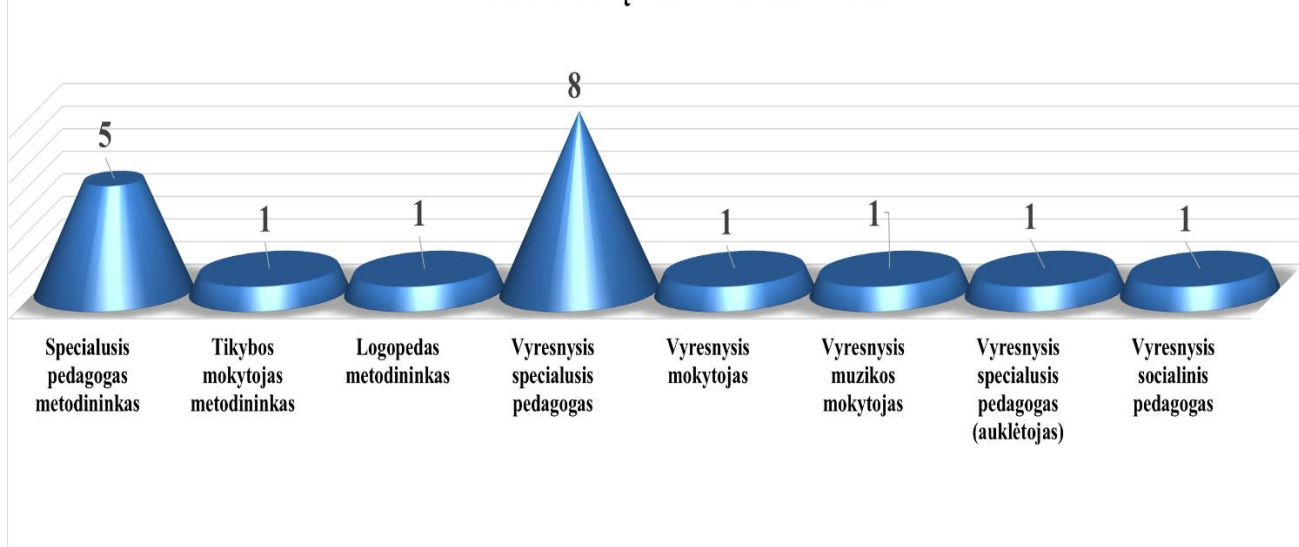
	Klasių komplektų skaičius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė	1-4 kl.	5-10 kl.	Socialinių įgūdžių ugdymo kl.	Iš viso mokinių
2014 m.	13		3/18	8/72	2/18	108
2015 m.	13		3/18	8/69	2/18	105
2016 m.	13		3/20	7/55	3/19	94
2017 m.	12	1/4	4/22	6/56	3/14	96
2018 m.	11	1/4	4/30	6/53	3/16	103
2019 m.	11	1/4	4/33	6/42	2/22	101
2020 m.	11	1/5	3/28	6/44	2/17	94
2021 m.	10	1/3	3/24	5/43	2/17	87
2022 m.	10	1/4	3/21	5/45	2/16	86
2023 m.	10	1/4	2/16	6/49	2/13	82
2024 m.	9	1/7	2/17	5/47	2/16	87

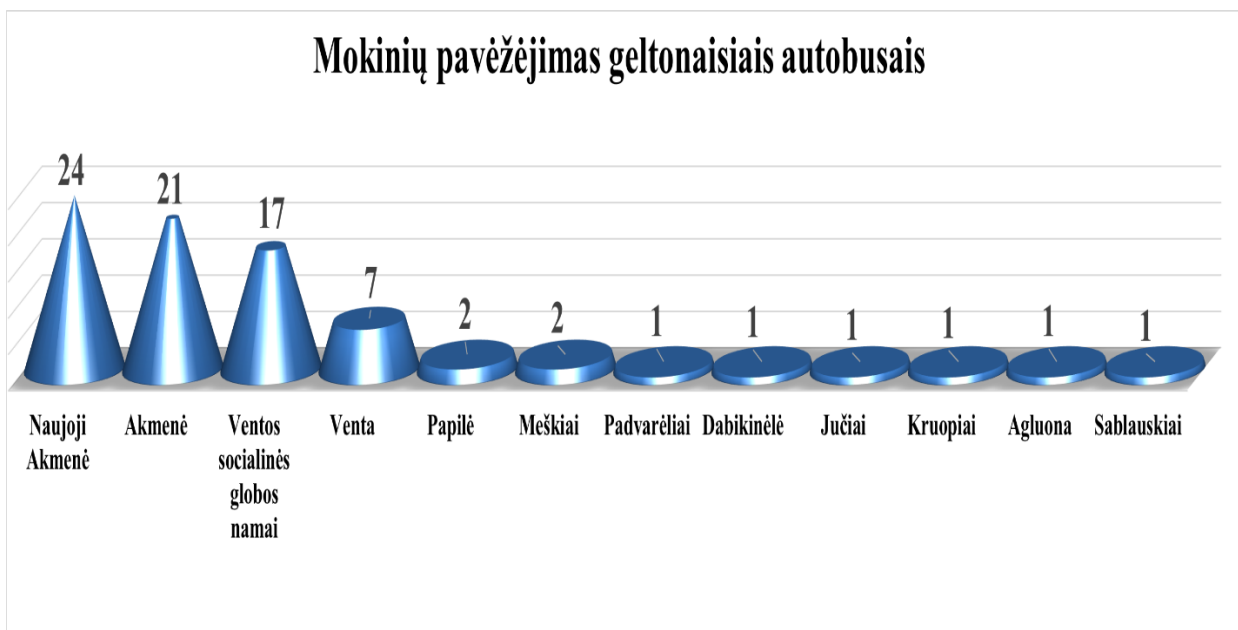
VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS

Direktorė – Jūratė Triaušienė, specialioji pedagogė metodininkė.

Švietimo padalinio vadovė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) – Lijana Kašėtienė,
specialioji pedagogė metodininkė.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA





II SKYRIUS

2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS SVARIAUSI VEIKLOS PLANO REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. TIKSLAS. Kurti patyriminio ugdymo(si) modelį, stiprinant mokyklos bendruomenės, tėvų/globėjų ir socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.

1.1. UŽDAVINYS. Kurti naujas ir plėsti turimas edukacines erdves patyriminiam ugdymui.

Mokykloje 100 proc. erdvių buvo išnaudotos patyriminiam ugdymui. Suprasdami patyriminio ugdymo svarbą ir įtaką vaiko asmenybės augimui, mokytojai pamokas vedė kupole, žaliojoje klasėje, klėtėlėje, Zubovo parke, Akmenės gamtos ir kultūros parke ir kitose erdvėse. Teatro pamokoms vesti naudojosi praturtinta lėlių teatro biblioteka.

Mokykloje, žaliosios klasės erdvėje, buvo įrengta nauja edukacinė erdvė iš tujų krūmelių „Labirintas“. Pasodinta apie 100 krūmelių tujų sodinukų. Šioje erdvėje 100 proc. mokinių plėtojo pažintinę kompetenciją ir patyriminius įgūdžius.

Plečiant žaliąsias erdves mokykla įsigijo 2 lauko žaidimų aikšteles, 2 lauko staliukus ir suoliukus.

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę aktyviems mokiniams, autistams, vaikams turintiems įvairių sutrikimų, mokykloje įkurtas Ramybės kambarys. 70 proc. mokinių savo pojūčius praturtino vaizdais, garsais ir kvapais taip praplėsdami pažinimo ir emocines kompetencijas.

100 proc. mokinių ugdė sveikos gyvensenos kompetencijas ir išnaudojo projektui skirtas lėšas (800Eur) dalyvaudami Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje. Fizinis aktyvumas buvo skatinimas įgyvendinant Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“ (J. Mickuvienė). Projekto veiklos buvo įgyvendinamos visus metus. Projekto veiklose „Padūkė ir linksmi kamuoliai“ (J. Mickuvienė, A. Masienė), solidarumo bėgimas „Zubovo takais“ (J. Mickuvienė, A. Masienė), „Sportuojantis koridorius“ (J. Mickuvienė, A. Masienė), „Sveikatingumo diena“ (J. Mickuvienė) dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Dalis projekto veiklų – draugystės sporto šventė „Sportuok ir būk sveikas“ (J. Mickuvienė), vyko Akmenės gamtos ir kultūros parke ir apjungė ne tik mūsų mokyklos, bet ir Akmenės gimnazijos mokinius (dalyvavo 2 komandos).

Tikslingai išnaudoti mokyklos lauko erdves, aktyviai praleisti laiką gamtoje, patirti pažinimo džiaugsmą, sustiprinti komandinius įgūdžius ir dar geriau pažinti vieniems kitus netikėtose situacijose pavyko organizuojant patyrimines veiklas „Nuotykių paieškos gamtoje“ (J. Mickuvienė, R. Švažienė, R. Jakaitis), orientaciniame žygyje „Pajudėk ir atrask“ (J. Mickuvienė), „Europos judumo savaitė“ (J. Mickuvienė). Šiose veiklose dalyvavo 80 proc. mokinių.

1.2. UŽDAVINYS. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais pozityviai mokinių socializacijai.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4 naujais socialiniais partneriais: Latvijos Aucės vidurinė mokykla, Žagarės specialiają mokykla, VO „Akmenės Jaunimas“ ir Naujosios Akmenės ikimokykline mokykla.

50 proc. mokinių įgijo socialinių įgūdžių, praturtino savo kompetencijas. Mokykla parengė projektą pagal Akmenės rajono socializacijos programą ir gavo lėšų (1310 Eur) vaikų vasaros užimtumo stovyklai „Nenuobodžiauk“ (A. Donėlienė, I. Aleksandravičienė). Stovykloje aktyviai ir turiningai vasarą leido 18 mokyklos mokinių. 100 proc. stovyklos dalyvių praplėtė pažinimo, komunikavimo, socialines kompetencijas dalyvaudami Mūšos Tyrelio Laumės edukacijose, Dargaičiuose – alpakų auginimo ūkyje, „Delta“ žirgyne. Emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos plėtos organizuojant aktyvias pramogas Menčių poilsiavietėje, Žagarės poilsiavietėje, Žagarės dvare (A. Donėlienė, I. Aleksandravičienė).

6 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame renginyje „Auce 2023“ (V. Čepienė, R. Laurinavičienė), praplėtė savo socialines kompetencijas, susipažino su Aucės miestu aktyviame ir informatyviame žygyje, susirado naujų draugų.

Socialinę, kultūrinę, pažinimo kompetenciją bendrabutyje gyvenantys mokiniai praturtino stebėdami kino filmą „Trys vagiškiai ir liūtas“ Akmenės r. kultūros centre (R. Laurinavičienė), socialinių įgūdžių klasių mokiniai- dalyvaudami Naujosios Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų centro suorganizuotoje viktorinoje „Kuo garsi Lietuva“ (R. Kovieraitė).

70 proc. specialiųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokinių pagilino pilietiškumo, socialinę, kūrybiškumo kompetencijas dalyvaudami rudeninėje talkoje, pakavimo dėžių dekoravime socialinių partnerių ūkyje „Kas Mes“ (A. Jacikevičienė), Akmenės arbatinėje dekoruojant pakavimo maišelius (R. Kovieraitė, A. Donėlienė), dalyvaudami „Arbatos šypsena“ edukacijoje „Pažinkime šalia mūsų augančius augalus“ (R. Laurinavičienė) ir gamindami arbatas iš Akmenės krašte surinktų arbatžolių.

1.3. UŽDAVINYS. Stiprinti tėvų, globėjų įtrauktį kryptingai formuojant mokinių savarankiškumą ir socialinius įgūdžius dėl bendro tikslo - vaiko sėkmės.

30 proc. tėvų, globėjų įsitraukė į mokyklos organizuojamas veiklas „Šeimų sporto šventė“ (Mokyklos taryba), „Kaziuko turgus“, „Kalėdinės dirbtuvėlės“ (R. Laurinavičienė). Vyko apvalaus stalo diskusija su tėvais „Mokykla ir tėvai“ (V. Čepienė). Šių renginių metu stiprėjo bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokyklos bendruomenės, tėvų ir globėjų, atsirado galimybė įsiklausyti į tėvų poreikius ir juos atliepti.

40 proc. mokinių stiprėjo socialiniai įgūdžiai, savarankiškumas, pagerėjo motyvacija dalyvaujant profesinio orientavimo renginiuose „Pasimatuok profesiją“ (A. Jacikevičienė, A. Donėlienė). Vyresniųjų specialiųjų ir socialinių klasių mokiniai pagilino pažinimo kompetencijas stebėdami kirpėjo ir manikiūrininko teikiamas paslaugas. Kirpėja Svetlana ir manikiūrininkė Jurgita pasakojo apie nagų ir plaukų priežiūros priemones, praktiškai parodė, kaip plaukus ir nagus prižiūrėti.

Siekiant atliepti specialiųjų poreikių turinčių jaunuolių viltis įgyti profesiją, savarankiškai žengti į gyvenimą ir darbo rinką, 6-10 specialiųjų klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė apsilankyti Jonišio žemės ūkio mokykloje, kur mokiniai per dieną išbandė net keletą profesijų (profesinio orientavimo specialistė J. Šidlauskienė, mokyklos direktorė J. Triaušienė).

100 proc. bendrabutyje gyvenančių mokinių išvykos „Sveika ir saugi vasara“ (auklėtoja D. Šlaustienė) metu susipažino su policininko profesija, apžiūrėjo policijos komisariatą, policijos automobilį. Geriau pažinti šią profesiją padėjo bendruomenės pareigūnė Aušra Bumbė.

70 proc. mokyklos mokinių stiprino vertybines nuostatas, gebėjimą pasitelkiant meninės raiškos būdus reikšti pagarbą ir dėkingumą tėčiui, seneliui, globėjui dalyvaudami piešinių parodoje „Atvirukas tėčiui“ (L. Kašėtienė).

Siekiant efektyvesnio tėvelių ir logopedo bendradarbiavimo, atliepiant ugdytinių kalbinius ir komunikacinius poreikius skaitytas pranešimas tėvams „Logopedo pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams (Logopedė R. Švažienė).

Mokyklos bendruomenės ir tėvų/globėjų bendradarbiavimą skatino socialinė pedagogė R. Laurinavičienė. Buvo vedami pokalbiai ir individualios konsultacijos vaikams, tėvams, pedagogams. 100 proc. įgyvendintos smurto ir patyčių prevencinės programos „Kovas-sąmoningo didinimo mėnuo be patyčių“, „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“. Įgyvendintos prevencinės programos „Įveikime kartu“ (5 spec. kl.), „M.E.S.“, „Žipio draugai“. Tolerancija ir pagarpa vienas kitam buvo skiepijama paminint „Tolerancijos dieną“ (R. Laurinavičienė) ir solidarizuojantis su dauno sindromą turinčiais vaikais „Saulių diena“ (D. Šlaustienė).

1.4. UŽDAVINYS. Pateikti sėkmingus patyriminio ugdymo(si) modelio įgyvendinimo aspektus ir patirtis.

100 proc. mokytojų taikė patyriminio ugdymo modelį ugdymo veiklose. Sėkmingai įvykdytos patyriminės veiklos „Nuo sėklos iki derliaus“ (R. Danilevičienė), „Nuo grūdo iki duonos“ (J. Žilienė), „Duonelė ant mano stalo“ (auklėtojos D. Šlaustienė, V. Žemaitaitienė), „Užgavėnės“ (V. Žemaitaitienė), kurių metu mokiniai gilino pažintinę ir komunikavimo kompetencijas.

100 proc. mokinių dalyvavo patyriminėse veiklose ir patobulino pažinimo, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokiniams organizuotas žygis pėsčiomis „Pavasario takais“ (B. Kinčiuvienė), bendrabutyje gyvenantiems mokiniams pravestas renginys „Žingsniuok, judėk, bėk – tik nestovėk“ (A. Masienė). Renginio dalyviai gilino pažinimo, sveikos gyvensenos kompetencijas: ieškojo skirtingų augalų rūšių, skaičiavo žingsnius pagal numatytą maršrutą, įvardino, kas slypi po akmeniu, rąstu ar žolėje.

Mokykla ugdydama pilietiškumo kompetencijas, prisideda prie aplinkos išsaugojimo, klimato kaitos švelninimo renginių. Lavinamosioms, specialiajai pradinei, socialinių įgūdžių ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klasėms organizuotas žygis skirtas Klimato savaitei paminėti „Savo kojomis einu per žemę“ (B. Kinčiuvienė). Mokiniai stiprino emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, nužingsniavo 5 kilometrus.

50 proc. mokinių dalyvavo Aplinkos ministerijos inicijuotame renginyje-piešinių konkurse skirtam Klimato savaitei „Mano akyse telpa visas pasaulis“ (A. Donėlienė). Ši iniciatyva skatina visuomenę atvirai kalbėti apie iššūkius ir galimybes švelninant klimato kaitą, prie jos prisitaikant ir didinant atsparumą.

Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniai pilietiškumo ir pažinimo kompetencijas ugdė dalyvaudami edukacinėje aplinkosauginėje paskaitoje ŠRATC „Investuok į mūsų planetą“ (ŠRATC atstovės ir A. Donėlienė), kurios metu sužinojo apie klimato kaitos sukeltas problemas, atliekų rūšiavimą ir tvarią gyvenseną. Taip pat aktyviai dalyvavo tvarumo akcijoje „Tausoju gamtą“ (A. Donėlienė), surinko ir padovanojo labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“ pusės litro stiklainių.

40 proc. mokinių dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo ir Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos 50 metų minėjimo žygyje (E. Radionovas) ir nukeliavo net 11 kilometrų, taip pat ekspedicijoje „Žygiuok, pažink, atrask“ skirtai mokyklos 50-mečiui paminėti (B. Kinčiuvienė).

Mokykla DofE programos dalyvis. 2023 metais mokyklos mokiniai Ksenija Novožilova, Paulius Čuvaševas, Miranda Aleksandravičiūtė, Gedas Dinapas dalyvavo bandomajame ir kvalifikaciniame DofE žygiuose, įveikė kilusius iššūkius, nukeliavo daugybę kilometrų, mokėsi išgyventi gamtoje ir pasiekė reikšmingų laimėjimų: buvo apdovanoti Bronzos lygio ženkleliais ir tarptautiniais sertifikatais Vilniaus universiteto botanikos sode vykusoje "The Duke of Edinburgh's International Award" (DofE) programos apdovanojimų ceremonijoje. Prie šių laimėjimų svariai prisidėjo DofE programos koordinatorė fizinio ugdymo mokytoja J. Mickuvienė ir DofE žygių vadovė mokytoja A. Donėlienė.

100 proc. mokyklos mokinių gilino pilietiškumo kompetenciją dalyvaudami ilgalaikiame projekte „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (V. Čepienė) ir visuotinėje pilietinėje akcijoje skirtoje Laisvės gynėjų diena pažymėti „Sausio 13- Laisvės gynėjų diena“ ir degančiomis žvakutėmis pagerbė už Lietuvos laisvę kritusius didvyrius.

80 proc. mokytojų gerą patirtimi pasidalijo mokykloje vykusios metodinės dienos „Patirties bankas“ (Metodinė taryba) metu. Skaityti pranešimai mokyklos, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose (konferencijose, posėdžiuose). Gerą darbo patirtimi „Laisvalaikis bendrabutyje“ su mokyklos pedagogais dalinosi auklėtoja D. Šlaustienė, pranešimą „Neformaliojo ugdymo įtaka asmenybės formavimuisi“ pristatė mokytoja I. Aleksandravičienė.

Puoselėjant lietuvių tradicijas ir papročius vykdytas respublikinis projektas „Velykinis margutis“ (A. Donėlienė). Parodoje sudalyvavo septynių respublikos mokyklų ugdytiniai ir 38 jiems talkinę pedagogai. Darbų paroda-video pristatymas „Velykinis margutis“ eksponuotas mokyklos tinklapyje. Mokyklos pedagogų (A. Donėlienė, B. Kinčiuvienė) suorganizuotoje respublikinėje parodoje, skirtoje mokyklos 50 - mečiui paminėti „Menas griuvėsiuose“, eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai iš Šiaulių „Dermės“, „Ringuvos“, Mažeikių „Jievaro“ ir Žagarės specialiosios mokyklų. Parodai mokinius ruošė 90 proc. mūsų mokyklos pedagogų. Bendrabutyje gyvenantys vaikai dalyvavo renginyje „Pilna pintinė“ (J. Žilienė, V. Žemaitaitienė, D. Šlaustienė). 100 proc. mokinių dalyvavo renginyje „Advento laikas“ (B. Kinčiuvienė, J. Žilienė) ir gilino pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas mokydami komponuoti įvairią gamtinę medžiagą ant visazalių augalų ir gilindami į adventinio vainiko ir keturių žvakių prasmę.

Fiziniam aktyvumui skatinti ir sveikos gyvensenos kompetencijoms ugdyti rengti ir vykdyti įvairūs projektai, akcijos, užsiėmimai. 70 proc. mokinių dalyvavo „Sveikatiados“ projekto veiklose (A. Masienė). Aktyviai specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Išgerk aštuonias stiklines vandens“, sveikatingumo dienoje „Žygis į ramybės slėnį“, „Žingsniuojame sveikuolišku žingsniu“, „Šiaurietiškas ėjimas“ (A. Masienė, J. Mickuvienė). Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniams vesti užsiėmimai „Rūkymo kvailybės“. Specialiųjų klasių mokiniams prarastos paskaitos „Žiemą tykantys pavojai“, „Saugios vasaros atostogos“, „Asmens higiena-kiekvieną dieną“, „Mokinių dienos režimas“, „Sveikatos puokštė“ (A. Masienė).

Mokyklos pedagogų parengti mokiniai aktyviai įsijungė į respublikoje vykstančius projektus ir renginius. Dalyvauta respublikinėje virtualioje parodoje „Rudens lapų šokis“ (Mažeikių Jievaro pagrindinė mokykla), respublikinėje parodoje „Šv. Agotos duonos tradicijos“ (Švėkšnos Diemedžio ugdymo centras), kūrybinių darbų parodoje „Mūsų gėlės Lietuvai“ (Anykščių švietimo pagalbos tarnyba), konkurse „Atverkime duris pavasariui“ (Panevėžio specialioji mokykla-daugiafunkcis centras), vizualiniame–meniniame projekte „Debesys šneka“ (Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija), virtualioje nuotraukų parodoje „Kaziuko jomarko belaukiant“ (Plungės specialiojo ugdymo centras), kūrybinių darbų parodoje „Vaikų Velykėlės“ (Jurbarko švietimo centras), tarptautinėje meninių darbų parodoje „Gerumo sparnai“ (Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyrius).

Mokyklos pedagogai organizavo kūrybinę parodą „Tau, Lietuva“, „Apie Tave ir tau Tėvyne“ (I. Aleksandravičienė) ir mokinių darbus eksponavo tarptautinio menų projekto „Menų mozaika 2023“ (Šiaulių Dermės mokykla) metu.

2. TIKSLAS. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, formuojant teigiamą mokyklos įvaizdį.

2.1. UŽDAVINYS. Teikti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams kokybišką ugdymą pagal įstaigos sudarytą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programą ir individualizuotas pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Mokiniams sudarytos individualizuotos programos, atsižvelgiant į mokinių psichofizines galias, 100 proc. atitinka mokinių poreikius ir yra orientuotos į savarankiškumo didinimą. 50 proc. mokinių geba įgytas žinias pritaikyti praktiškai kasdieninėse veiklose, renginiuose ir išvykų metu.

Mokinių kultūrinė ir pažintinė kompetencijos buvo plečiamos naudojantis Kultūros paso edukacijomis. Išnaudota 100 proc. Kultūros paso lėšų (878 Eur.). Mokiniai edukacinėje programoje „Kiaušinis, dinozauras ir višta-kas čia bendro?“ (Klaipėda) susipažino su evoliucijos kaita, vištų protėviais – dinozaurais ir archeologiniu paveldu. Ekologijos temą ir kaip pakuotes paversti meno kūriniumi gvildeno praktinėje edukacijoje „Žalia tekstilė“ (Mažeikiai). Dalyvaujant edukacijoje „Druskos magija“ praplėtė žinias apie druską, jos rūšis, paplitimą, savybes, vartojimą tiek buityje, tiek mene. Bendravimo, emocijų reiškimo meno vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniai mokėsi iš edukacinio vaidybinio G. Beinoriūtės filmo „Balkonas“. Šešėlių teatro spektaklis „Baltos pasakos“, vaidybinis filmas „Gyveno senelis ir bobutė“ žadino vaiko atsaką amžiniems dalykams – gerumui ir meilei.

Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokiniai pažintinę kompetenciją plėtė išvykose Paragių muziejuje (R. Kovieraitė), edukacijoje „Atkeliauk ir paragauk: žaisk, virk ir patirk“, Akmenės krašto muziejuje (R. Kovieraitė, V. Čepienė), kur stebėjo margaspalvę dieninių drugelių kolekciją, sužinojo apie keturias drugio vystymosi stadijas, stebėjo vikšrus, lėliukes ir iš jų išsiritusius silpnus drugelius.

Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo Telšių Naujamiesčio mokyklos organizuotoje respublikinėje sporto šventėje „Sportuokime kartu“ (J. Mickuvienė), praplėtė socialinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas sportuodami ir bendraudami su bendraamžiais iš Lietuvos mokyklų. 30 proc. mokinių lankėsi edukacijoje Akmenės arbatinėje „Pažinkime šalia mūsų augančius vaistinius augalus“ (R. Laurinavičienė), susipažino su vaistiniais augalais, juos tyrinėjo ir patys ruošė arbatas.

5 vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniai vyko į Mažeikių ORLEN LIETUVA koncertą (E. Radionovas) ir stengėsi suprasti – kaip iš „juodojo aukso“ atsiranda tai, dėl ko sukasi visa pasaulio ekonomika.

Mokyklos mokiniai koncertavo Naujosios Akmenės kultūros centre vykusiame festivalyje „Augame širdimi“ (V. Čepienė), mokinių darbelius, pagamintus iš polimerinio molio, medžio ir makrame šiūlių demonstravo ten pat vykusiame parodoje (A. Donėlienė).

2.2. UŽDAVINYS. Stiprinti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis, kuriant mokyklos įvaizdį.

Mokyklos direktorė J. Triaušienė inicijavo parengti pedagogų kvalifikacijos programą „Kūrybinė veikla-siekis į geresnę socialinę adaptaciją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“, kuri vykdoma kartu su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba. Vykdytą šią programą mokykloje suorganizuotas tarptautinis renginys–sporto diena „Sportas linksmam“ (I. Aleksandravičienė, E. Radionovas). Renginyje dalyvavo svečiai iš Aucės (Latvija) ir Berzupes (Latvija) specialiųjų mokyklų, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Naujamiesčio skyriaus ir Akmenės gimnazijos sportininkai. Tarptautinio renginio dalyviai dalyvavo diskusijoje „Elgesio ir emocijų sutrikimas per fizinę veiklą“ (I. Aleksandravičienė, E. Radionovas).

Du mokytojai gerą darbo patirtimi dalijosi tarptautiniuose renginiuose. Tarptautinėje sportinėje – kultūrinėje metodinėje dienoje Žagarėje „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ fizinio ugdymo mokytoja J. Mickuvienė perskaitė pranešimą „SUP mokinių įtraukimas į orientavimosi sportą“ ir paruošė grupę specialiųjų klasių mokinių sportinėms estafetėms. Mokytoja I. Aleksandravičienė tarptautinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Neformaliojo ugdymo priemonės ir metodai, skatinantys mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, saviraišką“.

Trys mokyklos pedagogės gerą darbo patirtimi dalijosi su rajono kolegoms ir tėvais. Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo skyriuje tėvų susirinkime pristatytas pranešimas „Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams“ (R.Švažienė, L. Mašanauskienė, A. Jacikevičienė); Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ organizuotoje rajoninėje metodinėje–praktinėje ikimokyklinio ugdymo mokytojų konferencijoje skaitytas pranešimas "Efektyvūs ugdymo(si) metodai ir būdai" (L. Mašanauskienė).

Pedagogai gerą darbo patirtimi dalijosi ir su mokyklos edukacinėmis erdvėmis supažindino kolegas iš Ukrainos (Donecko ir Kyjivo sričių), Telšių rajono Naujamiesčio mokyklos, N. Akmenės ikimokyklinės mokyklos.

Sėkmingai Akmenės kultūros namuose prarastas mokyklos 50-mečio jubiliejaus renginys. Mokyklos jubiliejui ruošama programa sutelkė bendradarbiavimui ne tik esamus ir buvusius mokyklos mokinius, bet ir Akmenės meno mokyklos atstovus, kultūros namų darbuotojus.

Mokyklos administracijos ir Mokyklos tarybos iniciatyva organizuotoje „Atvirų durų dienoje“, siekdami susipažinti su mokykla ir pedagogais, pritraukti naujų mokinių, padiskutuoti apie SUP ugdymą, aptarti rūpimus klausimus, kvietėme mokyklos mokinių tėvelius ir rajono bendruomenę.

Mokyklos įvaizdžiui gerinti sukurtas filmukas „Mokykla, kurioje gera“ (direktorė J. Triušienė) demonstruojamas mokykloje internetinio tinklapio tituliname puslapyje.

Kuriant mokyklos įvaizdį prisidėjo mokyklos mokytoja A. Donėlienė, kuri už metodinę, bendruomeninę veiklą, inicijuotus projektus, dalyvavimą mokyklos, rajono ir respublikiniuose projektuose apdovanota Rajono Švietimo pagalbos metų mokytojo nominacija.

2.3. UŽDAVINYS. Nuosekliai stebėti pedagogų ir mokinių ugdymo(si) ir ugdymo proceso organizavimo pokyčius, turinčius įtakos mokinių asmeninei pažangai.

80 proc. pedagogų išnaudojo edukacines erdves ugdymui, 100 proc. pedagogų ugdymo procese naudojo IKT, įvairėjo ugdymo turinys, pamokos tapo dinamiškesnės. Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniams prarasta jungtinė klasės valandėlė „Velykinis margutis“, mokiniai pagilino žinias apie Velykų prasmę ir supažindino su įvairia margučių marginimo technika. Prarastos jungtinės pamokos „Mylėkite vieni kitus, kaip aš jus mylėjau“ (J. Žilienė), „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (V. Čepienė ir klasių vadovai). Sėkmingai įgyvendintas projektas „Po lietuvių kalbos ir knygos skėčiu“ (R. Švažienė, R. Danilevičienė, L. Mašanauskienė). Projekto metu mokiniai mokėsi gerbti ir tausoti knygas, savo protėvių kalbą. Mokyklos meninio skaitymo „Reikia mylėti žodžius“ konkurse dalyvavo ir kūrybinę kompetenciją lavino 100 proc. klasių atstovų.

3 specialiosios klasės mokinė B. Stulgaitytė respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkurse „Vaikystės pasaka“ (Ventos gimnazija) užėmė 3 vietą. Mokinė konkursui ruošė mokytoja A. Jacikevičienė.

Mokinių pasiekimai ir laimėjimai pristatyti tradiciniame mokyklos renginyje „Mokinių asamblėja“ (V. Čepienė).

100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų nuolat tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose, konferencijose, seminaruose.

Mokykla yra Pedagogas.LT VIP narė, pedagogams ir mokytojų padėjėjams suteikta galimybė įgyti naujų žinių ir gilinti turimas kompetencijas. Per 2023 metus įgyta daugiau nei 250 kvalifikacijos tobulinimo pažymų ir pažymėjimų.

Veiklos sklaida:

1. Rajoniniame laikraštyje „Vienybė“.
2. Akmenės rajono savivaldybės internetiniame puslapyje.
3. Mokyklos internetiniame puslapyje www.zubovomokykla.lt
4. Socialiniame tinklapyje „Facebook“ Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla
5. Socialiniame tinkle „Facebook“ Vladimiro Zubovo mokyklos pedagogų klėtelė
6. Socialiniame tinkle „YouTube“.
7. Metodinėse dienose, seminaruose, konferencijose, projektuose.
8. Mokyklos informaciniuose stenduose svarbiausia informacija apie žymių žmonių veiklą, apie svarbiausius šalies istorinius įvykius, vykdomas akcijas ir renginius.

III SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ 2024 M. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO POREIKIŲ
PROGRAMA

1. TIKSLAS. Kurti vaiko asmenybės ugdymo sistemą, užtikrinančią jo asmenybės brandą, individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę ugdymosi pažangą			
UŽDAVINYS	SĖKMĖS KRITERIJUS	PRIEMONĖS	ATSAKINGI
1. Nuosekliai stebėti pedagogų ir mokinių ugdymo(si) ir ugdymo proceso organizavimo pokyčius, turinčius įtakos mokinių asmeninei pažangai	100 proc. pedagogų atnaujins ugdymo turinį pagal atnaujintas ugdymo programas. 70 proc. mokytojų organizuos projektines veiklas, netradicinius renginius, pamokas vaikų kompetencijų ugdymui. 60 procentų mokinių dalyvaus ugdomosiose veiklose vykdomose ne mokyklos aplinkoje.	Sudaryti ugdymo turinio atnaujinimo grupę	Administracija
		Atnaujinti ugdymo programas ir planus	Metodinė taryba, mokytojai
		Išvykos pagal kultūros pasą	A. Jacikevičienė
		Dalyvavimas respublikiniuose dainos konkursuose	V. Čepienė
		Dalyvavimas respublikinėse, rajoninėse sporto varžybose	E. Radionovas J. Mickuvienė
		Patyriminė išvyka į Dargaičius	B. Kinčiuvienė
		Patyriminė išvyka į Kamanų rezervatą	A. Donėlienė
		Patyriminis žygis „Pušyno takais“	B. Kinčiuvienė
2. Pateikti sėkmingus patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimo aspektus ir patirtis	100 proc. mokytojų gilins kompetencijas Ugdymo meistrų platformoje ir įgytas žinias pritaikys ugdymo procese. 60 proc. mokytojų geraja patirtimi dalinsis vesdami patyriminius renginius ir veiklas 100 proc. mokytojų taikys patyriminio ugdymo modelį ugdymo veiklose. 100 proc. dalyvaus patyriminėse veiklose ir	Atvirų durų diena	Administracija Metodinė taryba
		Paroda „Rudens spalvos“	R. Kovieraitė
		Moliūgų paroda „Rudeninės šukuosenos“	R. Švažienė L. Mašanauskienė
		Neformaliojo švietimo paroda „Parko medžių apsupty“	B. Kinčiuvienė A. Donėlienė
		STEAM veikla – lesyklėlių gamyba	A. Jacikevičienė

	patobulins patyrimines kompetencijas	„Pasirūpink paukšteliu žiemą“	
		Projektas „Kalėdų belaukiant“	J. Žilienė B. Kinčiuvienė
		Respublikinis projektas „Velykinis margutis“	A. Donėlienė A. Žalienenė D. Šlaustienė
		Tarptautinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių muzikos festivalis „Kurkime kartu“	V. Čepienė A. Jacikevičienė
		Idėjų mugė	Metodinė taryba
		Ilgalaikis projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“	V. Čepienė, klasių vadovai
		Suvenyrų gamyba mokyklos prezentacijai.	R. Jakaitis
3. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, išnaudoti turimas erdves ugdymo procesui organizuoti netradicinėse erdvėse	90 proc. pedagogų turės galimybę pasirinkti įvairesnę mokymosi aplinką ir išnaudos edukacines erdves, 50 proc. pedagogų ugdymo procese naudos inovatyvius ugdymo metodus, įvairės ugdymo turinys, pamokos taps dinamiškesnės	PHOTON roboto, interaktyvių kubų naudojimas ugdymo procese	Mokytojai
		Atvira integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Atverkime širdis“	J. Žilienė L. Kašėtienė
		Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Gerumo sparnai“	J. Žilienė L. Kašėtienė
		Jungtinė atvira pamoka-viktorina „Aš tikrai myliu Lietuvą“	V. Čepienė, klasių vadovai
		Mokinių asamblėja	V. Čepienė
		Projektas „Po lietuvių kalbos ir knygos skėčiu“	R. Švažienė L. Kašėtienė L. Mašanauskienė
2 TIKSLAS. Kurti patyriminio ugdymo(si) modelį, stiprinant mokyklos bendruomenės, tėvų / globėjų ir socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą			
UŽDAVINYS	SĖKMĖS KRITERIJUS	PRIEMONĖS	ATSAKINGI
	Įrengti naujas edukacines erdves	Naujų edukacinių erdvių kūrimas	Ūkvedė

1. Kurti naujas ir plėsti turimas edukacines erdves patyriminiam ugdymui	„Lauko žaidimai“, „Poilsis gamtos apsupty“ atnaujintos erdvės paskatins mokinius įgyti reikalingų įgūdžių per patirtį. 100 proc. erdvių bus išnaudojama patyriminiam ugdymui plėtoti	Lauko skaityklos – kupolo praturtinimas priemonėmis	Ūkvedė
		Nusiramavimo kambario praturtinimas priemonėmis	Administracija
		Augalų išsigijimas Žaliajai klasei	Ūkvedė
2. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais pozityviai mokinių socializacijai	Užsimeginti ryšius su 3 naujais socialiniais partneriais. 50 proc. mokinių įgys socialinių įgūdžių, praturtins savo kompetencijas	Susitikimas su Naujosios Akmenės jaunimo ir suaugusiųjų centro socialinių įgūdžių klasėmis	R. Kovieraitė R. Laurinavičienė
		Tarptautinė sporto šventė „Sportas linksmi“	I. Aleksandravičienė E. Radionovas
		„Edukacija pagyvenusiems žmonėms“	A. Jacikevičienė
		Projektas „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“	J. Mickuvienė
3. Stiprinti tėvų / globėjų įtrauktį, kryptingai formuojant mokinių savarankiškumą ir socialinius įgūdžius dėl bendro tikslo – vaiko sėkmės	35 proc. tėvų, globėjų įsitrauks į organizuojamas veiklas, stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokyklos bendruomenės ir tėvų, globėjų; 50 proc. mokinių sustiprės socialiniai įgūdžiai, savarankiškumas, pagerės motyvacija	Šeimų sporto šventė	Mokyklos taryba
		Stovykla „Nenuobodžiauk“	I. Aleksandravičienė A. Donėlienė
		Metodinė diena – bendradarbiavimas su tėvais. Susitikimas su ergoterapeute	Metodinė taryba
		Pranešimas tėvams „Efektyvūs mokymo ir lavinimo būdai gydomojo fizinio lavinimo ir logopedinėse pratybose“	R. Švažienė J. Mickuvienė
		Paskaita mokinių tėvams	Psichologė R. Mokusienė
		Žygis su tėvais „Keliauk. Pamatyk. Patirk.“	E. Radionovas
		Pyragų diena	R. Laurinavičienė

		Kalėdinės dirbtuvėlės	R. Laurinavičienė
		Akcija „Mes darom“	R. Laurinavičienė

SUDERINTA

Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos
tarybos 2024 m. sausio 8 d.
protoliniu nutarimu, protokolas Nr. T-1

PRIEDAI

MOKYKLOS TARYBA

1. Aušra Donėlienė – Mokyklos tarybos pirmininkė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
2. Alfreda Jacikevičienė – Mokyklos tarybos pirmininko pavaduotoja, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
3. Daiva Mikalauskienė – Mokyklos tarybos sekretorė, raštvedė.
4. Irena Vaičienė – Mokyklos tarybos narė, mokinio globėja.
5. Marina Čiapienė – Mokyklos tarybos narė, mokinės globėja.
6. Larisa Čereškienė – Mokyklos tarybos narė, mokinio mama.
7. Viktoras Gedaminkas – Mokyklos tarybos narys, visuomenės atstovas.

*Išrinkta mokyklos visuotiniame bendruomenės susirinkime, 2024 m. sausio 4 d.,
protokolo Nr. P2-1.*

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Darbo turinys</i>	<i>Vykdymo laikas</i>	<i>Atsakingas</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1.	Mokyklos veiklos plano projekto svarstymas 2024 m.	Sausio mėn.	Mokyklos taryba	Priimtas pritarimas
2.	Šeimų sporto šventė	Birželio mėn.	Mokyklos taryba Mokinių tėveliai	Kokybiškas pasiruošimas šventei
3.	Apskrito stalo diskusija. Ar gera mano vaikui mokykloje	Birželio mėn.	Mokyklos taryba Mokinių tėveliai	
4.	Rėmėjų paieška	Visus metus	Mokyklos taryba	Rasti rėmėjai
5.	Posėdis. 1. Ugdymo plano projekto svarstymas 2024–2025 m. m. 2. Darbo krūvio pedagogams 2024–2025 m. m. svarstymas	Rugpjūčio mėn.	Mokyklos taryba	Priimtas pritarimas
6.	Finansinės–ūkinės veiklos analizė už 2024 metus	Gruodžio mėn.	Mokyklos taryba	Pateikta finansinė analizė
7.	Mokyklos tarybos ataskaita ir veiklos plano sudarymas 2025 m.	Gruodžio mėn.	Mokyklos taryba	Pateiktas mokyklos tarybos ataskaita ir pateiktas mokyklos tarybos planas. Perrinkta Mokyklos taryba.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Virginija Čepienė

MOKYTOJŲ TARYBA

1. Lijana Kašėtienė – mokytojų tarybos pirmininkė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
2. Alfreda Jacikevičienė – mokytojų tarybos pirmininko sekretorė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.

Mokytojų tarybos nariai:

3. Inga Aleksandravičienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
4. Virginija Čepienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
5. Aušra Donėlienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
6. Rimantas Jakaitis, specialiųjų poreikių mokinių mokytojas.
7. Bronė Kinčiuvienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
8. Reda Kovieraitė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
9. Rasa Laurinavičienė, socialinė pedagogė.
10. Lidija Mašanauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja.
11. Jūratė Mickuvienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
12. Auksė Nainytė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
13. Evaldas Radionovas, specialiųjų poreikių mokinių mokytojas.
14. Danguolė Šlaustienė, bendrabučio auklėtoja.
15. Raminta Švažienė, logopedė.
16. Audronė Žalienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
17. Vincenta Žemaitaitienė, bendrabučio auklėtoja.
18. Judita Žilienė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**2024 m. vasario mėn.**

1. Pranešimas „STEAM pamokose. Galimybės ir iššūkiai“.
Pranešėjai: I. Aleksandravičienė, B. Kinčiuvienė, J. Žilienė, R. Jakaitis
2. Dėl I-ojo pusmečio ugdymosi rezultatų analizės.
Pranešėjai: klasių vadovai
3. Dėl pamokų lankomumo.
Pranešėja: socialinė pedagogė R. Laurinavičienė
4. Dėl einamųjų klausimų

2024 m. birželio mėn.

1. Pranešimas „Efektyvūs mokymo ir lavinimo būdai gydomojo fizinio ugdymo pamokose ir logopedinėse pratybose“.
Pranešėjai: R. Švažienė, J. Mickuvienė
2. Dėl 1–5 klasių mokinių pasiekimų analizės, kėlimo į aukštesnes klases, 6–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimų analizės.
Pranešėjai: klasių vadovai
3. Dėl mokinių išbraukimo iš mokyklos mokinių sąrašų, baigus pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.
Pranešėja: švietimo padalinio vadovė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) L. Kašėtienė
4. Dėl pamokų lankomumo.
Pranešėja: socialinė pedagogė Rasa Laurinavičienė
5. Dėl einamųjų klausimų

2024 m. rugpjūčio mėn.

1. Dėl ugdymo plano 2024–2025 m. m. pristatymo
Pranešėja: švietimo padalinio vadovė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) L. Kašėtienė
2. Dėl teminio įsivertinimo pagal rodiklį 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga raktinių žodžių „Optimalumas“, „Pažangos pastovumas“ rezultatų (pakartojimas).
Pranešėja: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė A. Žalienė
3. Dėl einamųjų klausimų

METODINĖ TARYBA

1. Jūratė Triaušienė – metodinės tarybos pirmininkė, Mokyklos direktorė.
2. Lidija Mašanauskienė – metodinės tarybos sekretorė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja.
3. Lijana Kašėtienė – metodinės tarybos narė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
4. Aušra Donėlienė – metodinės tarybos narė, specialiųjų poreikių mokinių mokytoja.
5. Raminta Švažienė – metodinės tarybos narė, logopedė.

Mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-142

METODINĖS TARYBOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

TIKSLAS: siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo, atliepiant rajono pedagogų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. telkti pedagogus įgyvendinti šalies ir regiono švietimo politiką, mokyklos tikslus ir uždavinius;
2. siekti ugdymo kokybės, plėtojant pedagogų dalykinį ir metodinį bendradarbiavimą;
3. skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalinantis gerąja patirtimi;
4. bendradarbiauti, dalintis profesinėmis žiniomis, patirtimi, darbo metodikomis su rajono bei respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pedagogais dėl mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys</i>	<i>Data</i>
1.	Mokytojų metodinės tarybos veiklos planavimas.	Sausio mėn.
2.	Klasės valandėlių II pusmečio planų, neformaliojo švietimo kalendorinių–teminių planų aptarimas ir tvirtinimas.	Vasario mėn.
3.	Sudaryti ir aprobuoti gerosios patirties sklaidos programą mokytojo padėjėjoms.	Vasario mėn.
4.	Metodinė diena. Gerosios patirties sklaida. Pedagogų ir mokinių tėvėlių (globėjų, rūpintojų) susitikimo su specialistais organizavimas.	Kovo mėn.
5.	Ugdymo veiklos organizavimas birželio mėnesį. Atvirų durų dienos organizavimas. Pasiruošimas mokinių Asamblėjai.	Gegužės mėn.
6.	Ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų, klasės valandėlių I pusmečio planų aptarimas ir tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.
7.	Edukacinė išvyka į Plungės specialiojo ugdymo centrą (kvalifikacijos tobulinimas).	Spalio mėn.
8.	Metodinės tarybos veiklos plano projekto 2025 metams aptarimas.	Gruodžio mėn.

METODINĖS VEIKLOS IR PATIRTIES SKLAIDOS PLANAS

TIKSLAS. Kurti ugdymo sistemą, paremtą patyriminio ugdymo modeliu ir užtikrinančią vaiko asmenybės brandą, ugdymosi pažangą ir individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, aktyviai dalyvaujant visai mokyklos bendruomenei ir socialiniams partneriams.

UŽDAVINIAI:

1. Kurti naujas ir plėsti turimas edukacines erdves patyriminiam ugdymui.
2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus.
3. Pateikti sėkmingus patyriminio ugdymo(si) modelio įgyvendinimo aspektus ir patirtis.
4. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais pozityviai mokinių socializacijai.
5. Stiprinti tėvų/globėjų įtrauktį, kryptingai formuojant mokinių savarankiškumą ir socialinius įgūdžius dėl bendro tikslo–vaiko sėkmės.
6. Nuosekliai stebėti pedagogų ir mokinių ugdymo(si) proceso organizavimo pokyčius, turinčius įtakos mokinių asmeninei pažangai.

<i>Priemonė</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Ištekliai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Dalyviai, partneriai</i>	<i>Atsiskaitymo tvarka</i>
Straipsniai spaudoje įvairiais ugdymo klausimais, informacijos internete apie kultūrinę, pažintinę ir kitą veiklą	Visus metus	A. Žalienė J. Mickuvienė	Intelektualiniai	Gerosios patirties sklaida, kvalifikacijos kėlimas. Parengtos metodinės rekomendacijos, informacijos pateikimas	Visi pedagogai	Straipsniai ir žinutės Facebook bei mokyklos interneto puslapyje
Stendiniai pranešimai valstybinių, katalikiškų švenčių rašytojų sukakčių proga	Visus metus	V. Čepienė L. Mašanauskienė	Intelektualiniai	Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas. Mokytojų bendradarbiavimas, ugdomojo proceso tobulėjimas	Mokyklos bendruomenė	Stendiniai pranešimai
Pasisakymai, praktiniai užsiėmimai per metodines dienas. Gerosios darbo patirties sklaida	Mokinių atostogų metu	J. Triaušienė Metodinė taryba	Intelektualiniai	Gerosios patirties sklaida, dalyvaujant mokymuose Pedagogas. Lt ir kt. Mokytojų bendradarbiavimas, ugdomojo proceso tobulėjimas	Visi pedagogai	Pranešimai
Suvenyrų gamyba mokyklos prezentacijai	Visus metus	R. Jakaitis.	Intelektualiniai, materialiniai	Pamokos, užsiėmimo kokybės gerinimas	Mokiniai, kurie lanko technologijų pamokas.	Aptarimas metodinės tarybos posėdžiuose
Projektas „Sveikatiada“	Visus metus	A. Masiene	Intelektualiniai, materialiniai	Gyvenimiškų įgūdžių ugdymas; sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimas	Visi mokyklos mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

Išvykos ir renginiai pagal kultūros pasą	Visus metus.	A. Jacikevičienė	Intelektualiniai, materialiniai	Aktyvių mokymo metodų taikymas, efektyvus mokytojų darbas komandoje, mokinių vertybių formavimas.	Visų klasių mokiniai.	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Dalyvavimas mokyklos, rajono ir respublikiniuose dainos konkursuose ir muzikos festivaliuose	Pagal kvietimus visus mokslo metus	V. Čepienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių motyvacijos skatinimas. Mokyklos prezentacija	Nepamokinės veiklos dalyviai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Dalyvavimas rajono ir respublikinėse sporto varžybose	Pagal kvietimus visus mokslo metus	J. Mickuvienė E. Radionovas	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių motyvacijos skatinimas, mokymasis džiaugtis kito laimėjimais. Mokyklos prezentacija.	Nepamokinės veiklos dalyviai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Ilgalaikis projektas. Aš tikrai myliu Lietuvą: 1. Popietė „Neužmiršk“ 2. Sausio 13- osios aukoms atminti „Atmintis gyva, nes liudija.“ 3. Jungtinė atvira pamoka-viktorina su Akmenės r. ugdymo įstaigų moksleiviais „Aš tikrai myliu Lietuvą“. 4. Renginys Tremties aukoms atminti. Birželio 14d.	Sausio 2 sav. Kovo 2 sav. Birželio 2 sav.	V. Čepienė Klasės vadovės V. Žemaitaitienė	Intelektualiniai	Patriotiškumo ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas, dalinimasis patirtimi, efektyvus mokinių ir mokytojų darbas komandoje.	Numatytų priemonių efektyvumas, teigiamos mokinių emocijos	Aptarimas metodinėje grupėje. Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

Renginys kartu su tėvais. Šaškių varžybos, skirtos Vasario 16 d. paminėti	Vasario 12-15 d.	V. Žemaitaitienė	Intelektualiniai.	Tautiškumo ugdymas, draugiškumo ugdymas. Tėvų įtraukimas į veiklą, bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės ir tėvų stiprinimas.	Bendrabutyje gyvenantys mokiniai, jų tėvai ir auklėtojos	Žinutė mokyklos tinklapyje
Popietė „Duonelė ant mano stalo“	Vasario 5 d	V. Žemaitaitienė	Mokyklos lėšos	Tautiškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas	Bendrabutyje gyvenantys mokiniai ir auklėtojos	Žinutė mokyklos tinklapyje
Respublikinis skirtingus gebėjimus turinčių mokinių projektas „Velykinis margutis“ 1. Atvirukų paroda „Mano Velykinis atvirukas“ Akmenės miesto bibliotekoje. 2. Velykinis medis	Vasaris-balandis	A. Donėlienė A. Žalienenė D. Šlaustienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas; katalikiškų tradicijų puoselėjimas. Tėvų įtraukimas į veiklą. Mokyklos vardo garsinimas.	Mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai ir atstovai iš Lietuvos mokyklų	Aptarimas metodinėje grupėje Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Jungtinės pamokos 1. Atvira integruota vyr. spec. klasių mokinių ir mokinių iš kitos rajono ugdymo įstaigos lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Atverkime širdis“ 2. Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Gerumo sparnai“	Vasario 3 sav. Gruodžio 3 sav.	J. Žilienė L. Kašėtienė	Intelektualiniai, materialiniai	Sąmoningo skaitymo ugdymas, dorinių vertybių formavimas, katalikiškų tradicijų puoselėjimas. Dalinimasis gera darbo patirtimi	5-10 spec. klasių mokiniai, mokiniai iš Akmenės r. ugdymo įstaigos.	Aptarimas mokytojų taryboje. Žinutė mokyklos tinklapyje

Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas	Kovo 14 d.	D. Šlaustienė	Mokyklos lėšos	Tolerancijos skatinimas	Mokyklos bendruomenė	Žinutė mokyklos tinklapyje
Projektas „Po lietuvių kalbos ir knygos skėčiu“: 1. Renginys „Knygnešiams“ ir knygų „ligoninė“; atnaujinkime senas, bet mylimas knygas. 2. Respublikinis Meninio skaitymo konkursas.	Kovo-gegužės mėn.	R. Švažienė L. Mašanauskienė L. Kašėtienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas; etnokultūrinės programos įgyvendinimas	Mokyklos bendruomenė, mokiniai iš Lietuvos mokyklų	Konkurso aprašas, žinutė, ir nuotraukos interneto puslapyje
Projektinė veikla „Mokyklos erdvių puošimas švenčių proga“ 1. „Pavasario pranašai“. 2. „Šaltis išrašys languos“.	Kovo 4 sav. Gruodžio 1 sav.	A. Žalienenė, klasių vadovai, auklėtojos	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas; etnokultūrinės programos įgyvendinimas	Mokiniai, mokytojai, Mokytojų padėjėjai, auklėtojai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Žygis kartu su tėvais „Keliauk. Pamatyk. Patirk“	Balandžio 2 sav.	E. Radionovas	Intelektualiniai, materialiniai	Tėvų įtraukimas į veiklą, bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės ir tėvų stiprinimas. Pažinimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų lavinimas.	Tėvai ir mokyklos bendruomenė	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

<p>Projektas „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judrios estafetės „Diena su kamuoliu“ 2. Sveikatingumo diena. Žygis į Jurkalnio apžvalgos bokštą Papilėje. 3. Draugystės sporto šventė „Judėkime kartu“ Akmenės gamtos ir kultūros parke. 4. Sportinė pramoga „Pajudam linksmi“. 5. Orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Pajudėk ir įmink paslaptis“. 6. Rudens krosas „Zubovo takais“ 7. Renginys „Sportuojantis koridorius“ 	<p>Balandžio-lapkričio mėn.</p>	<p>J. Mickuvienė</p>	<p>Projekto lėšos</p>	<p>Skirti dėmesį sveikai gyvensenai ir sveikatos stiprinimui</p>	<p>Mokyklos bendruomenė</p>	<p>Prizai. Informacinė medžiaga. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje</p>
<p>Tarptautinė vidutinę ir žymią bei judesio ir padėties negalią turinčių mokinių sporto šventė „Sportas linksmi“</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>I. Aleksandravičienė E. Radionovas</p>	<p>Intelektualiniai, materialiniai</p>	<p>Sveikos gyvensenos stiprinimas</p>	<p>Mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai iš Lietuvos ir Latvijos mokyklų</p>	<p>Žinutė ir nuotraukos interneto bei socialinių tinklų puslapiuose</p>

Sveikatingumo diena „Žingsniuok, eik, bėk-tik nestovėk“	Gegužės mėn.	A. Masienė	Asmeninės lėšos	Ugdyti fizinį aktyvumą patrauklia forma	Mokyklos mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Fotografijų paroda „Metų laikai“	Gegužės mėn.	I. Aleksandravičienė	Intelektualiniai, materialiniai.	Mokinių kūrybinių galių atskleidimas, vertybių formavimas, kultūrinis prusinimas	Neformaliojo švietimo kūrybinių būrelių mokiniai ir pedagogai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Patyriminė veikla-žygis „Pušyno takais“	Gegužės mėn	B. Kinčiuvienė	Intelektualiniai,	Mokiniai aktyviai mėgausis fizine veikla, patirs pažinimo džiaugsmą	Ikimokyklinio, pradinio ugdymo, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Neformaliojo švietimo paroda „Parko medžių apsupty“	Gegužės mėn.	B. Kinčiuvienė A. Donėlienė	Intelektualiniai, materialiniai	Galimybė parodyti savo gebėjimus, kūrybiškumo skatinimas, gerosios patirties sklaida	Neformaliojo švietimo kūrybinių būrelių mokiniai ir pedagogai,	Aptarimas metodinėje grupėje, žinutė mokyklos tinklapyje ir soc. tinkluose
Susitikimas su jaunimo ir suaugusiųjų centro socialinių įgūdžių ugdymo klasėmis	Gegužės mėn.	R. Kovieraitė R. Laurinavičienė	Intelektualiniai, materialiniai	Galimybė parodyti savo gebėjimus, kūrybiškumo skatinimas, gerosios patirties sklaida	Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Patyriminė veikla. Išvyka į Kamanų rezervatą	Birželio mėn.	A. Donėlienė	Intelektualiniai, materialiniai	Aktyvių mokymo metodų taikymas, patirs pažinimo džiaugsmą, gaus daug teigiamų emocijų	Ikimokyklinio, ugdymo, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

Šiaurietiškas ėjimas	Birželio mėn.	A. Masienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokiniai aktyviai mėgausis fizine veikla, patirs pažinimo džiaugsmą	Mokyklos mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Stovykla „Nenuobodžiauk“	Birželio mėn.	A. Donėlienė I. Aleksandravičienė	Intelektualiniai, materialiniai. Projekto lėšos	Aktyvių laisvalaikio formų taikymas, pažinimo džiaugsmas, veikla be įtampos, kupina teigiamų emocijų	Mokiniai, kurių tėvams kyla daug iššūkių mokinių vasaros atostogų metu	Žinutės ir nuotraukos interneto, bei socialinių tinklų puslapiuose
Ilgalaikis projektas „Mokinių asamblėja“	Birželio mėn.	V. Čepienė	Intelektualiniai, materialiniai.	Mokinių motyvacijos skatinimas, mokymasis džiaugtis kito laimėjimais	Visa mokyklos bendruomenė, tėvai, socialiniai partneriai.	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje. Kiekvieno projekto etapo aptarimas
Šeimų sporto šventė	Birželio mėn.	Mokyklos taryba.	Intelektualiniai, materialiniai	Visos mokyklos bendruomenės sutelkimas sveikos gyvensenos propagavimui	Aktyvus visų bendruomenės narių dalyvavimas, tėvų įtraukimas	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Išvyka gamtoje	Birželio 18 d.	D. Šlaustienė	Mokyklos	Draugiškumo ugdymas, teigiamų emocijų katinimas	Bendrabutyje gyvenantys mokiniai ir auklėtojos	Žinutės ir nuotraukos interneto, bei socialinių tinklų puslapiuose
Išvyka į Dargaičius	Rugsėjo mėn.	B. Kinčiuvienė	Intelektualiniai, materialiniai	Patyriminio ugdymo taikymas, efektyvus mokytojų darbas komandoje, veikla be įtampos, kupina teigiamų emocijų	Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

Tarptautinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių muzikos festivalis „Kurkime kartu“	Rugsėjo-spali mėn.	V. Čepienė A. Jacikevičienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas. Mokyklos prezentacija.	Neformaliojo švietimo dalyviai. Socialiniai partneriai iš Lietuvos ir Latvijos mokyklų.	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje. Aptarimas metodinėje grupėje
Išvyka į Akmenės r. socialinės paslaugos namus „Edukacija pagyvenusiems žmonėms“	Spalio 1 sav.	A. Jacikevičienė	Intelektualiniai, materialiniai	Pagarbos, tolerancijos vyresniam ugdymas, dorinių vertybių skatinimas.	Vyr. spec. klasių mokiniai ir Socialinių paslaugų namų dienos centro lankytojai	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
STEAM veikla – lesyklėlių gamyba „Pasirūpink paukšteliu žiemą“	Spalio mėn.	A. Jacikevičienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių vertybių formavimas	Visa mokyklos bendruomenė	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Mokytojo diena	Spalio 5 d.	B. Kinčiuvienė, J. Mickuvienė	Intelektualiniai, materialiniai.	Visos mokyklos bendruomenės sutelkimas	Aktyvus visų bendruomenės narių dalyvavimas	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Rudeninis tvarkdaraitis	Spalio 16d.	V. Žemaitaitienė	Mokyklos	Darbinių įgūdžių ugdymas	Bendrabutyje gyvenantys mokiniai ir auklėtojos	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Rudeninės parodos 1.Paroda „Rudens spalvos“ 2. Moliūgų paroda „Rudeninės šukuosenos“	Spalio mėn. Lapkričio mėn.	R. Kovieraitė L. Mašanauskienė R. Švažienė	Intelektualiniai, materialiniai	Patirs kūrybiškumo, pažinimo džiaugsmą, bendrystę, teigiamas emocijas	Mokyklos bendruomenė	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje

Pranešimas tėvams 1. Psichologės Mokusienės paskaita tėvams. 2. Pranešimas „Efektyvūs mokymo ir lavinimo būdai gydomojo fizinio ugdymo pamokose ir logopedinėse pratybose“.	Lapkričio mėn.	J. Mickuvienė R. Švažienė	Intelektualiniai, materialiniai	Tėvų švietimas, bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės ir tėvų stiprinimas.	Tėvai, logopedė, fizinio ugdymo mokytoja	Žinutė ir nuotraukos interneto puslapyje
Projektas „Šv. Kalėdų belaukiant“ 1. Adventinių vainikų pynimas 2. Kalėdinių atvirukų paroda. 3. Kalėdinių žaisliukų gamyba. 4. Kalėdinis renginys	Gruodžio mėn.	J. Žilienė V. Žemaitaitienė R. Laurinavičienė R. Švažienė J. Mickuvienė	Intelektualiniai, materialiniai	Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas; Katalikiškų tradicijų puoselėjimas Tėvų įtraukimas į veiklą, bendravimo ir bendradarbiavimo tarp mokyklos bendruomenės ir tėvų stiprinimas.	Mokyklos bendruomenė	Aptarimas metodinėje taryboje; žinutė ir nuotraukos mokyklos tinklapyje

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas,
veiklos kokybės įšivertinimo metodikos
1 priedas

MOKYKLOS, ĮGYVENDINANČIOS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS KOKYBĖS ĮŠIVERTINIMO MODELIO SANDARA

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė Socialumas Gyvenimo planavimas	<p>Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įšivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prišimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški. Mokiniam rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.</p> <p>Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Jie žino, kad yra ne vienas gyvenimo įprasminimo būdas, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitos tendencijas, mokymosi ir veiklos galimybes. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes mokiniai sieja su ugdymosi galimybėmis. Jie geba tikslingai ir pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis ir (ar) dalykus vyresnėse klasėse.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	<p>Optimalumas</p> <p>Visybiškumas</p> <p>Pažangos pastovumas</p> <p>Pasiekimų asmeniškumas</p>	<p>Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.</p> <p>Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (t. y. žinių bei supratimo, praktinių gebėjimų bei pozityvią vertybinę orientaciją) visumą ir geba pagrįsti savo nuostatas, sprendimus, pasirinkimus. Mokinio pažanga įgyjant kompetencijas gali būti nevienodai sparti, tačiau ji yra visuminė – nuolatinė visose mokyklinio ugdymo srityse.</p> <p>Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms – ne per lėtas, bet ir ne sekinantis. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga.</p> <p>Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, savanorystės, karitatyvinės veiklos ir kt., būrelių, konkursų – pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	<p>Rezultatyvumas</p> <p>Stebėsenos sistemingumas</p> <p>Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas</p> <p>Atskaitomybė</p>	<p>Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Mokykla turi ypatingų, originalių (savitų) ugdymo pasiekimų.</p> <p>Mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, jų atliktų darbų įvertinimu, kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų rezultatais). Sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą.</p> <p>Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.</p> <p>Mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms: savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), valstybei, mokinių tėvams, vietos bendruomenei. Mokinių ir mokyklos pasiekimų vertinimo rezultatais remiamasi informuojant tėvus ir visuomenę apie ugdymo(si) rezultatus ir kokybę (pvz., skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu, teikiant žiniasklaidai).</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas <i>Kontekstualumas</i>	<p>Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti. Pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais, trumpalaikiai tikslai – su ilgesnio laikotarpio (metų, ugdymo programos) tikslais, mokyklos ugdymo tikslai – su savivaldybės ir nacionaliniais švietimo tikslais.</p> <p>Keldami ugdymo tikslus, mokytojai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą. Tikslai koreguojami, kintant mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.</p>
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas Tvarkaraščių patogumas mokiniams	<p>Ugdymas planuojamas taip, kad veiklos padėtų siekti išsikeltų ugdymo tikslų, vienas kitas papildytų ir derėtų. Mokymosi laikas ir periodai lanksčiai pritaikomi ugdymo poreikiams (jungiant pamokas, integruojant dalykus, pamokines ir po pamokų vykstančias veiklas, organizuojant projektinę veiklą, koreguojant tvarkaraščius).</p> <p>Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, įvairius mokymosi poreikius. Siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	<p>Poreikių pažinimas</p> <p>Pagalba mokiniui</p> <p>Gabumų ir talentų ugdymas</p>	<p>Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Atliekami tyrimai, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Į tyrimų (diagnostinio vertinimo) rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).</p> <p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą, užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.</p> <p>Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo būdai. Ugdydama gabius mokinius, mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	<p>Tikėjimas mokinio galiomis</p> <p><i>Mokymosi džiaugsmas</i></p> <p>Mokymosi įprasminimas</p>	<p>Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti aukštiesiems mokinių siekiams ir savigarbai. Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, mokytojai kuria mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius. Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.</p> <p>Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.</p> <p>Mokytojas, pažindamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis, sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	<p>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</p> <p>Ugdymo(si) integralumas</p> <p>Įvairovė</p> <p>Klasės valdymas</p>	<p>Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai. Siekiama suasmeninti mokymąsi, t. y. yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.</p> <p>Siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Mokyklos ugdymo programų turinys integruojamas taikant įvairius modelius: asmenybės ir sociokultūrinę, dalyko vidinę ar tarpdalykinę integraciją, prioritetinių ugdymo(si) siekių (sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo ir pan.) integravimą į bendrojo ugdymo dalykų bei neformaliojo ugdymo turinį, integraciją temos, problemos, metodo pagrindu ir kt. Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, taip pat mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos.</p> <p>Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.). Derinamas individualus, partneriškas, grupinis, visos klasės ir tinklinis mokymasis.</p> <p>Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	<p>Savivaldumas mokantis</p> <p>Mokymosi konstruktyvumas</p> <p>Mokymosi socialumas</p>	<p>Padedant mokytojui kartu su mokytoju, mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti jos įrodymus (atskirus darbus ar jų pasiekimų aplankus (portfolio), mokymosi dienoraščius). Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.</p> <p>Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius. Jie mokomi vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus. Nuolat grįžtant prie jau išmoktų dalykų, mokomasi sieti idėjas, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.</p> <p>Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	<p>Santykiai ir mokinių savijauta</p> <p>Narystė ir bendrakūra</p> <p>Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai</p> <p>Darbinga tvarka</p>	<p>Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p> <p>Mokiniai jaučiasi priklausantys mokyklos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima išsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.</p> <p>Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.</p> <p>Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	<p>Vertinimo kriterijų aiškumas</p> <p>Vertinimo įvairovė</p> <p>Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</p>	<p>Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi.</p> <p>Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalus ir neformalus, tačiau vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas. Mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt. Vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma, kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau.</p> <p>Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Siekiama abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant Įsivertinimas kaip savivoka	<p>Vertinimas, pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, procesą, rezultatus, moko mokinius savistabos, savivaldos, įsivertinti savo ir vertinti kitų darbą. Mokiniai ištraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.</p> <p>Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, kūrinis, idėjas ir pan., mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą, mokymosi būdus ir savo mokymosi poreikius, lengviau juos paaškina, formuluoja klausimus ar prašo pagalbos mokantis. Jie gali pateikti savo mokymosi sėkmių įrodymus, labiau pasitiki savimi ir mažiau baiminasi klaidų, prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi ir lengviau jį valdo.</p>
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė Šiuolaikiškumas	<p>Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja. Įranga ir priemonės paskirstomi teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui. Mokykla plečia ugdymo galimybes, naudodamasi kitų organizacijų ištekliais.</p> <p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, dalyvių susirinkimo (savininko) indėlis į mokyklos infrastruktūrą, įrangos ir priemonių atnaujinimą garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas Ergonomiškumas	<p>Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį. Derinant skirtingus interjero stilius, kuriamos įvairių paskirčių erdvės – padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį.</p> <p>Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.</p>
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas Mokinių darbų demonstravimas	<p>Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.</p> <p>Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	<p>Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui</p> <p>Edukacinės išvykos</p>	<p>Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.</p> <p>Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.</p>
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	<p>Tikslingumas</p> <p>Įvairiapusiškumas</p>	<p>Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.</p> <p>Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	<p>Vizijos bendrumas</p> <p>Veiklos kryptingumas</p> <p>Planų gyvumas</p> <p>Optimalus išteklių paskirstymas</p> <p>Sprendimų pagrįstumas</p> <p>Tobulinimo kultūra</p>	<p>Mokyklos vizija yra reali mokyklos veiklos perspektyva, priimtina visiems mokyklos bendruomenės nariams. Strateginiai, metiniai planai, veiklos programos grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.</p> <p>Mokyklos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją.</p> <p>Planų, programų laikymasis ir įgyvendinimas yra akivaizdus visoje mokyklos veikloje, susitarimas dėl ateities demonstruojamas ir kasdien bendraujant, bendradarbiaujant, priimant taktinius sprendimus. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius.</p> <p>Personalo politika yra vykdoma, atsižvelgiant į mokinių interesus. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.). Materialiniai mokyklos ištekliai panaudojami lanksčiai, kūrybingai.</p> <p>Mokykla įsivertinimą ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, atsakingo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.</p> <p>Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Joje apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, ir siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso, ugdymo aplinkų kūrimo bei kt.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		4.1.2. Lyderystė	<p>Pasidalyta lyderystė</p> <p>Lyderystė mokymuisi</p> <p>Įsipareigojimas susitarimams</p>	<p>Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.</p> <p>Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.</p> <p>Mokyklos vadovai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti, kasdieniu elgesiu demonstruoja sutartas mokyklos vertybes ir socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais.</p>
		4.1.3. Mokyklos savivalda	<p>Skaidrumas ir atvirumas</p> <p>Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas</p>	<p>Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Mokyklos savivalda funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija. Pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė.</p> <p>Savivaldos strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai yra argumentuoti. Visi savivaldos sprendimai yra reikalingi ir keičia mokyklos gyvenimą. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui mokykloje.</p>

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	<p>Mokyklos personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.</p> <p>Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.</p>
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	<p>Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.</p> <p>Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaujant mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). Bendradarbiaujama abiem pusėms tinkamu laiku.</p>
			Į(si)traukimas	

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Detalusis rodiklio aprašymas
		4.2. 3. Mokyklos tinklaveika	Atvirumas Prasmingumas	Mokykla yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų. Partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	Mokytojams patinka mokytojo darbas. Jie gerbia mokinius ir laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau Atkaklumas ir nuoseklumas	Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą palaiko personalo mokymosi kultūra mokykloje: aukšti mokytojų veiklos lūkesčiai, pagarba profesionalumui, parama tobulinant asmeninį meistriškumą. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Jie mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: savo mokykloje su kolegomis ir iš jų, su mokiniais ir iš jų, per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA

I. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

TIKSLAS: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

UŽDAVINIAI:

1. Esant poreikiui laiku suteikti psichologinę, pedagoginę bei socialinę pagalbą.
2. Vykdyti veiksmingą konfliktų smurto ir pokyčių prevenciją.
3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.
4. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių socialinę kompetenciją gebėjimą savarankiškai kurti gyvenimą pasirenkant profesiją, atitinkančią norus ir galimybes.
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

II. VEIKLOS TURINYS

Veiklos kryptis	Turinys	Vykdyto terminas	Vykdytojai
Prevencinė veikla	1.Žalingų įpročių prevencinės priemonės: Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas; programos integruojamos į veiklas, dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, grupių auklėtojai.
	2.Smurto ir patyčių mažinimo prevencinės priemonės: Dalyvavimas prevencinėse akcijose : „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“. „Patyčių dėžutės“ administravimas. Pranešimų apie patyčias analizė. Anketa „ Patyčių masto įvertinimas mokykloje“ (7-10 kl.) Tyrimas „ Mokyklos mikroklimatas specialiosiose klasėse“	Kovo mėn. Spalio mėn.	Socialinė pedagogė
	3.Pamokų nelankymo prevencinės priemonės: Lankomumo apskaitos, padėsiančios išaiškinti daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius pamokas mokinius, vedimas. Poveikio priemonių, numatytų drausminimo tvarkos apraše	Per mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė

	<p>4.Preveninių programų įgyvendinimas: „Zipio draugai“. Iki birželio mėn. 1-4 spec. klasės. „M.E.S (Mes esame Skirtingi)“ .</p> <p>Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su mokyklos mokinių elgesio taisyklėmis.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>	Socialinė pedagogė
	<p>Individualios pagalbos organizavimas, kurie turi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ emocijų ir elgesio sutrikimą; ▪ blogai lanko pamokas; ▪ silpnus socialinius įgūdžius; žalingų įpročių <p>Probleminių mokinių lankymas namuose.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Klasių vadovai. R. Laurinavičienė.</p> <p>R. Laurinavičienė</p>
	<p>Mokinių elgesio stebėjimas, pamokų, pertraukų, neformaliojo švietimo veiklose.</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	Socialinė pedagogė, klasių vadovai.
Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo veikla	<p>Judėjimo sveikatingumo pertraukų savaitė. Europos Judumo savaitė. Projektas „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“. Šeimų sporto šventė.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Birželio mėn.</p>	<p>A. Masiėnė J. Mickuvienė</p> <p>Mokyklos taryba</p>
Mokymosi motyvacijos stiprinimas	<p>Geriausiai lankančių mokyklą, geriausiai besimokančių mokinių skatinimas padėkomis, prizais, pažintinėmis ir pramoginėmis išvykomis</p>	<p>Vieną kartą į pusmetį</p>	<p>R. Laurinavičienė Klasių vadovai Grupių auklėtojai</p>
Krizių valdymas	<p>Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas</p>	<p>Esant krizinei situacijai</p>	<p>Krizių valdymo grupė</p>
Posėdžių organizavimas	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai su probleminiais vaikais</p> <p>Dėl kalbos ir komunikacijos turinčių mokinių pasiekimų įvertinimo.</p> <p>Mokinių besimokančių pagal individualias ir individualizuotas programas mokymosi pasiekimų aptarimas.</p> <p>Dėl kalbos ir komunikacijos turinčių mokinių sąrašų tvirtinimo, pagalbos gavėjų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašų tvirtinimo.</p> <p>Dalyvavimas klasės tėvų bei mokyklos tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienoje.</p>	<p>Esant reikalui</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>VGK pirmininkė</p> <p>VGK pirmininkė</p> <p>L. Kašetienė</p>

Informacinė, švietėjiška veikla	<p>Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų susitikimų, pokalbių, individualių konsultacijų organizavimas.</p> <p>Informacinės medžiagos (lankstinukų, skrajučių, pranešimų) rengimas prevenciniais klausimais ir jos skelbimas mokyklos stenduose, internetiniame puslapyje.</p> <p>Informacijos gautos kvalifikacijos kursuose, seminaruose sklaida.</p>	Pagal poreikį	VGK nariai pagal kompetenciją
--	---	---------------	-------------------------------

III. LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Bus puoselėjama saugi, mokinių poreikiams pritaikyta aplinka.
2. Padidės mokyklos bendruomenių atsakomybė už pozityvų mokinio elgesį, didės bendruomeniškumo jausmas.
3. Mažės patyčių, smurto atvejų.
4. Suaktyvės vaikų motyvacija ugdyti sveiką gyvenseną.
5. Išaugės pasitikėjimas, pagarba ir bendradarbiavimo kultūra.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Rasa Laurinavičienė

PEDAGOGINIO TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO PLANAS

TIKSLAS. Vykdyti tėvų, globėjų/rūpintojų švietimą, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas problemas ir jų sprendimo galimybes.

UŽDAVINIAI:

1. Suteikti reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką.
2. Padėti tėvams, globėjams/rūpintojams pripažinti savo vaiko ugdymo(si) poreikius, bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, globėjais/rūpintojais sprendžiant įvairias auklėjimo problemas, padėti suvokti padarytas vaikų auklėjimo klaidas, padėti jas ištaisyti.
3. Suteikti tėvams, globėjams/rūpintojams informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą, ugdymosi problemas.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos pobūdis</i>	<i>Data</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>
1.	Tėvų susirinkimai	Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovai
2.	Individualūs pokalbiai su tėvais, konfliktų prevencija	Nuolat	Klasių vadovai
3.	Tėvų informavimas apie mokinių adaptaciją mokykloje, klasėje	Vasario– kovo mėn.	Klasių vadovai
4.	„Mokinių asamblėja“	Birželio mėn.	J. Triaušienė
5.	Tėvų konsultavimas mokinių profesinio pasiruošimo klausimais	Nuolat	Klasių vadovai
6.	Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse, renginiuose	Nuolat	Klasių vadovai
7.	Tėvų dalyvavimas savivaldoje	Nuolat	J. Triaušienė
8.	Tėvų apklausos (anketavimas), atsižvelgiant į mokyklos tikslą ir uždavinius, jų analizė	Reikalui esant	A.Žalienė R.Laurinavičienė

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę–pedagoginę pagalbą mokiniams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui pozityviai socializacijai mokykloje.

UŽDAVINIAI:

1. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, kitais specialistais, spręsti vaikų socialines–pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų;
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams – žalingų įpročių prevencija;
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias konsultacijas.
4. Analizuoti konfliktines situacijas mokykloje, priežastis bei sąlygas, padėti mokiniams keisti gyvenimo būdą, elgesį, spręsti kitas problemas;
5. Skatinti mokyklos bendruomenės, mokinių tėvų, globėjų bendradarbiavimą.
6. Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Numatomas rezultatas
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Dokumentacijos tvarkymas: maitinimo prašymai. Tvarkyti mokinių nemokamo maitinimo SPIS dokumentus; - Rengti nemokamo maitinimo ataskaitas ir teikti jas savivaldybės Socialinės paramos skyriui.	Rugsėjo mėn. Kas mėnesį.	Sistemiškai ir savalaikiai tvarkyti dokumentus.
2.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas: pavėžėjimo prašymai. Pavėžėjimo maršrutų sudarymas. Eksploatacijų ataskaitos, kuro ataskaitos, duomenų perdavimas buhalterijai.	Rugsėjo mėn. Kas mėnesį, ketvirtį.	Mokiniai saugiai pasieks mokyklą, namus. Išduoti mokinio pažymėjimai, sudaryti tvarkaraščiai važiuoti mokykliniais autobusais, vykdoma apskaita.
3.	Programos „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ administravimas.	Kas mėnesį.	Sveikos gyvensenos ugdymas.
II. PREVENGINĖ VEIKLA			
4.	Vykdyti mokinių pamokų lankomumo ir vėlavimo į pamokas prevenciją.	Mokslo metų eigoje.	Išsiaiškinus praleistų pamokų, ir vėlavimo į pamokas priežastis sumažės praleistų pamokų skaičius.
5.	Supažindinimas su saugaus elgesio mokykliniame, maršrutiniame autobusuose taisyklėmis.	Rugsėjo mėn.	Mokiniai bus saugūs ir drausmingi.
6.	„Patyčių dėžutės“ administravimas. Pranešimų apie patyčias analizė.	Esant reikalui, metų bėgyje.	Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planavimas.

7.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.	Metų bėgyje.	Stiprinti atsparumą išvengti ir pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai.
8.	Individualus vaikų, konsultavimas dėl emocinių, elgesio, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų.	Mokslo metų eigoje.	Elgesio lapo fiksavimas ir aptarimas su mokiniu, klasės vadovu.
9.	Dalyvavimas „Vaikų linija“ inicijuojamose „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ veiklose; Akcijos organizavimas „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Mokslo metų eigoje.	Kurti saugesnį mikroklimatą mokykloje, siekiant, kad bendruomenė aktyviau įsitrauktų į organizuojamas veiklas.
10.	Vesti emocinio intelekto ugdymo užsiėmimus: „Zipio draugai“ . 2023-2024 mokslo metai 1-2-3-4 spec. kl. „Obuolio draugai“ Nuo 2024 rugsėjo iki birželio mėn. 2-3-4-5 spec. kl.	Visus mokslo metus.	Vaikai gebės valdyti savo jausmus, spręsti problemas, įveikti sunkumus, gerai jaustis.
11.	Skatinti mokinių socialinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą.	Mokslo metų eigoje.	Mokiniai labiau įsitrauks į socialinę-pilietinę veiklą ir įgis patirties.
12.	Lankymasis mokinių namuose.	Esant reikalui.	Išsiaiškinti mokinio, gyvenančio šeimoje, sąlygas ir tarpusavio santykius, kas gali turėti įtakos konkrečios problemos atsiradimui ar išsprendimui. Informuoti tėvus apie vaiko elgesį, mokyklos lankomumą, pažangumą ar kitas problemas.
3. INFORMACINĖ, ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA, AKCIJOS, MOKINIŲ UŽIMTUMAS			
13.	Informacijos rinkimas. Aiškintis problemas, susijusias su konkrečiu vaiku bei jo šeimos aplinka (užvesti socialinės situacijos bylas, mokiniams, turintiems, elgesio, lankomumo problemų).	Mokslo metų eigoje.	Padės tiksliau taikyti poveikio priemones, siekiant sumažinti socialinę atskirtį
14.	Stendiniai sveikinimai, darbeliai istorinėms datoms pažymėti švenčių proga: Vasario 16 d. Užgavėnės. Kovo 11 d. Dauno sindromo diena. Pasaulinė Autizmo supratimo diena. Mokytojų dienos sveikinimas. Tarptautinė Tolerancijos diena. Pasipuoškime kabinetų duris. Šventų Kalėdų paštas.	Pagal poreikį Pagal kalendorinę dieną	Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas. Teigiamos emocijos. Laisvalaikio turiningas praleidimas.

15.	Kaziuko mugė Pyragų diena. Kalėdinės dirbtuvėlės. Eglutės žaisliukas. Linksmoji arba judrioji pertrauka.	Kovo 4 d. Lapkričio 6-10 d. Gruodžio 8 d. Mokslo metų eigoje.	Bendras komandinis darbas tarp mokytojų, mokinių, tėvelių, kūrybiškumo ugdymas. Pagerės santykiai tarp mokinių, tėvų ir mokytojų, ugdomi mokinių socialiniai-emociniai įgūdžiai. Mokinių ir mokytojų kūrybinių galių atskleidimas, sveikos gyvensenos ugdymas.
16.	Akcijos: „ Visada būk saugus“. „Saugok gamtą rūšiuodamas“. „Mes darom“. „ Kai žinai- esi saugus“. „Ką atsinešu į mokyklą?“ „Nepritariu žalingiems įpročiams“. Saugaus eismo „Būk matomas“.	Sausio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Rugsėjis Spalio mėn. Lapkričio mėn.	Žinių suteikimas ir įtvirtinimas apie saugų elgesį tamsiu paros metu, apie kenksmingas medžiagas sveikatai.
17.	Organizuoti mokinių susitikimus su policijos darbuotojais, medikais, vartojimo prevencijos klausimais.	Pagal poreikį.	Gerės tarpžinybiniai ryšiai, operatyviau išaiškinami probleminiai vaikų nepriežiūros atvejai. Suteikta teisinė pagalba.
18.	Konsultuotis su mokytojais, bendradarbiauti su klasių vadovais sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas.	Pagal poreikį.	Ieškoti efektyvių pagalbos būdų skatinat bendradarbiavimą.
19.	Kelti kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose ir kt.	Per mokslo metus.	Atnaujinti žinias. Didinti darbo efektyvumą. Pasidalinsime darbo patirtimi.
4. BENDRADARBIAVIMAS SU KITOMIS INSTITUCIJOMIS			
20.	Palaikyti ryšius su įvairiomis institucijomis: Nevyriausybėmis organizacijomis; Socialinės paramos skyriumi; paramos šeimai centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais. Rajono mokyklų socialiniais pedagogais.	Mokslo metų eigoje	Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kuriant pagalbos tinklus.

BENDROSIOS PRAKTIKOS SLAUGYTOJOS SVEIKATINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1	2	3	4	5	6	7	8
PASKAITA, UŽSIĖMIMAS							
1.	Temos: 1.„Žiemą tykantys pavojai”	Sausio mėn.	A. Masienė	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Suteikti mokiniams žinių, kaip elgtis ant ledo, įlūžus ledui, kaip elgtis pastebėjus įlūžį draugą	Mokiniai įgis daugiau žinių, kaip išvengti pavojų	Vaizdinė medžiaga, kitos priemonės. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
2.	„Dantų ir šepetėlio draugystė“	Kovo mėn.	A. Masienė	Visuomenės sveikatos biuro lėšos. Asmeninės lėšos	Formuoti taisyklingus burnos įpročius, bei motyvuoti valytis dantis	Išmoks taisyklingus dantų valymo žingsnius, kokį maistą reikia valgyti, kokios dantų priežiūros priemonės	Priemonės. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
3.	„Ar pasiruošę saugiai praleisti vasarą“	Birželio mėn.	A. Masienė	Projekto lėšos	Suteikti žinių, kokia yra saugi ir sveika vasara	Aptarę aktualiausias situacijas sužinos, kaip jų metu reikia saugoti save ir draugus	Vaizdinė medžiaga. Atmintinės saugiai vasarai. Išvyka į Akmenės greitosios medicinos centrą. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
4.	„Kur pasislėpė mikrobai”	Spalio mėn.	A. Masienė	Asmeninės lėšos. Rėmėjo lėšos	Suteikti mokiniams žinių apie savo kūno priežiūrą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, mokyti jų prižiūrėti	Mokiniai įgis asmens higienos įgūdžių pradmenis, taps savarankiškesni, pradės suvokti save ir savo	Vaizdinė medžiaga, prizai, įvairios užduotys. Informacija patalpinta mokyklos

						galimybes, labiau pasitikės savimi.	internetiniame puslapyje
5.	„Cigarečių nerūkyk – ledinukais jas mainyk”	Lapkričio mėn.	A. Masiene	Asmeninės lėšos.	Priminti mokiniams, kokią žalą rūkančiųjų ir nerūkančiųjų sveikatai daro rūkymas	Mokiniamis įgytos žinios paskatins susimastyti apie rūkymo žalą, atsisakyti žalingo įpročio.	Priemonės rūkymo žalai. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
AKCIJOS							
6.	Pasaulinė sveikatos diena „Pasisverk–pasimatuok ūgį“	Balandžio mėn.	A. Masiene	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Supažindinti mokinius kaip pasimatuoti savo ūgį ir svorį	Išsiaiškinsime kas klasėje aukščiausias, kas žemiausias, kas sveria mažiausiai	Priemonės. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
7.	Pasaulinė širdies diena. „GYVA – ŠIRDIS“	Rugsėjo mėn.	A. Masiene	Asmeninės lėšos. Rėmėjo lėšos	Suteikti žinių, kaip rūpintis savo širdele nuolatos	Kad mokiniai įtvirtintų žinias: piešė širdeles, mokinosi suskaičiuoti savo pulsą	Skaidrių pristatymas. Prizai. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
IŠVYKOS							
8.	Sveikatingumo diena. „Žingsniuok, judėk, bėk –tik nestovėk”	Gegužės mėn.	A. Masiene	Asmeninės lėšos	Paskatinti mokinius vaikščioti pėsčiomis	Mokiniai išmoks ugdyti fizinį aktyvumą patrauklia turistine forma	Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
9.	„Šiaurietiškas ėjimas“.	Birželio mėn.	A. Masiene	Visuomenės sveikatos biuro lėšos	Įtraukti į kasdieninį fizinį aktyvumą.	Pagerins savo fizinę sveikatą būdami aktyvūs, išmoks taisyklingai vaikščioti šiaurietiškomis lazdomis	Prizai. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje

PROJEK TINĖ VEIKLA							
10.	„Sveikatiada“	Visus mokslo metus	A. Masienė	Individualios ir projekto lėšos	Supras, kad vaiko fizinį augimą ir protinį brendimą didelę dalį lemia sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai	Padės kurti ir plėtoti ugdymo įstaigoje, kuriose mokiniai praleidžia didelę laiko dalį bei mokosi gyvenimiškų įgūdžių	Veiklų įgyvendinimas ugdymo įstaigoje. Informacija patalpinta mokyklos internetiniame puslapyje
INFORMACINĖ MEDŽIAGA							
11.	„Žiemą tykantis pavojai“	Sausio mėn.	A. Masienė	Intelektualiniai	Pateikti informaciją	Įgiję žinių mokės saugoti save ir kitus	Stendinė medžiaga
12.	„Saugios vasaros atostogos“	Birželio mėn.	A. Masienė	Intelektualiniai	Suteikti žinių, kokia yra saugi ir sveika vasara	Saugios vasaros atostogos	Stendinė medžiaga
13.	„Mokinių profilaktinių sveikatos patikrinimų rezultatai“	Rugsėjo mėn.	A. Masienė	Intelektualiniai	Suteikti informaciją klasių vadovams	Sužinos daugiau informacijos, kaip sveikai maitintis	Mokinių fizinio ugdymo grupės
14.	„Sveikatiada“	Visus mokslo metus	A. Masienė	Intelektualiniai	Mokinių užsiėmimo veiklos	Mokinių foto	Informacija stendinėje medžiagoje, internetiniame puslapyje
15.	Informacijos sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais teikimas ir šios informacijos sklaida (mokyklos stenduose, renginiuose, viktorinose ir pan.) mokyklos bendruomenei	Per mokslo metus	A. Masienė		1. Motyvuoti, inicijuoti ir konsultuoti mokinius, rengiančius informaciją stendams ar informaciją technologijų svetainėms. 2. Organizuoti diskusijas mokiniams įvairiomis sveikatos temomis (atsižvelgiant į poreikius). 3. Rengti stendų medžiagą, skirtą Pasaulio sveikatos organizacijos atmintinomis dienomis		

16.	Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius	Per mokslo metus	A. Masienė	<p>1. Teikti individualias konsultacijas dėl sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniams; - tėvams; - mokytojams. <p>2. Inicijuoti ir/ar organizuoti mokinių susitikimus su specialistais aktualiais sveikos gyvensenos ir asmens higienos klausimais (pagal poreikį)</p>
17.	Mokyklos aplinkos atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas, dalyvavimas nustatant prioritetinius mokyklos aplinkos bei sąlygų gyvenimo klausimus	Per mokslo metus	A. Masienė	<p>1. Vertinti mokyklos patalpų valymo kokybę bei tikrinti ar naudojamos tik gamintojų paženklintos leistinos valymo priemonės.</p> <p>2. Vertinti mokyklos aplinką dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patalpų apšvietimas; - patalpų mikroklimato režimas; - suolų būklė ir mokinių susodinimas. <p>Mokyklos administracijos informavimas apie nustatytus neatitikimus (pažeidimus) bei siūlymai juos pašalinti</p>
18.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija mokykloje	Per mokslo metus	A. Masienė	<p>1. Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu, registraciją.</p> <p>2. Informuoti mokyklos administraciją apie traumatizmą mokykloje</p>
19.	Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams	Rugsėjo, spalio mėn.	A. Masienė	<p>1. Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus, duomenis pateikti kūno kultūros mokytojams ir juos konsultuoti apie fizinio lavinimo grupes.</p> <p>2. Vertinti pamokos struktūros higieninius aspektus, konsultuoti kūno kultūros mokytojus apie krūvius vaikams, turintiems sveikatos sutrikimų.</p> <p>3. Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis. Užtikrinti mediko dalyvavimą mokyklos sporto renginiuose</p>
20.	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas bei ne rečiau kaip kartą per metus pateikimas mokyklos bendruomenei bei kitoms institucijoms teisės aktų nustatyta tvarka	Per mokslo metus	A. Masienė	<p>1. Informacijos apie mokinių sveikatą rinkimas, kaupimas ir analizė.</p> <p>2. Pranešimai mokyklos (atskirų klasių) bendruomenei apie mokinių sveikatą.</p> <p>3. Duomenų pateikimas suinteresuotoms institucijoms.</p>

21.	Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų dėl mokinių sveikatos pateikimas klasės vadovui (mokytojams) bei šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra mokykloje	Per mokslo metus	A. Masienė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informuoti mokytojus (klasės vadovus) ir tėvus apie vaikų profilaktinių patikrinimų rezultatus. 2. Asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų įgyvendinimo priežiūra
22.	Lėtinių neinfekcinių ligų rizikos veiksnių (alkoholio, tabako, narkotikų vartojimas ir kt.) paplitimo nustatymas	Per mokslo metus	A. Masienė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registruoti rizikos veiksnių paplitimą (padidėjusio kraujospūdžio, antsvorio ir kt.). 2. Mokyti mokinius, mokytojus ir tėvus optimaliai gyventi, sergant įvairiomis lėtinėmis ligomis (alergijomis, astma, diabetu, epilepsija ir kt.).
23.	Informacijos visuomenės sveikatos centrui teikimas, įtarus užkrečiamąją ligą ar apsinuodijimą mokykloje	Esant susirgimui	A. Masienė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje (esant susirgimui). 2. Informuoti mokyklos bendruomenę apie mokinių sergamumą užkrečiamosiomis ligomis. 3. Registruoti užkrečiamosios ligos įtarimo ar apsinuodijimo atvejus.

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: siekti, kad biblioteka savo fondu, aplinka ir veikla dalyvautų ugdymo procese, sudarytų sąlygas vaikų skaitymo įgūdžiams tobulėti.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Veiklos tema	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Bibliotekos fondu, aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese.	Knygnešio dienos paminėjimas.	Kovo mėn.	Bibliotekininkė; lietuvių kalbos mokytoja.	Pamoka vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniams.
		Aprūpinti mokinius, pedagogus reikiama metodine literatūra, pratybomis, pagal galimybes - ugdymo priemonėmis.	Nuolat	Bibliotekininkė	Pagal mokyklos finansines galimybes mokiniai ir pedagogai bus aprūpinami vadovėliais, mokymo priemonėmis, pratybomis, grožine literatūra.
2.	Skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką.	Akcija „Atnaujinkime senas, bet mylimas knygas“.	Kovo mėn.	Bibliotekininkė; klasių vadovai; grupių auklėtojai.	Suklijuoti, atnaujinti 30 senų, bet reikalingų knygų
		Nuotraukų paroda „Aš su knyga“.	Gegužės III sav.	Bibliotekininkė; klasių vadovai; grupių auklėtojai, mokyklos bendruomenė.	Nuotraukų, atspindinčių, kaip vaikai skaito knygas ar jomis domisi, paroda
3.	Populiarinti knygas, skatinti vaikus skaityti knygas, jomis domėtis.	Bendruomenės informavimas apie įsigytas knygas, ugdymo priemones	Nuolat	Bibliotekininkė	Pokalbiai, parodos
		Aktyvių skaitytojų apdovanojimas mokinių Asamblėjoje.	Gegužės mėn.	Bibliotekininkė	Daugiausiai knygų skaičius mokinių apdovanojimas
4.	Domėtis, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su rajono viešosios ir mokyklų bibliotekininkais	Dalyvauti mokyklų bibliotekininkų metodinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.	Nuolat	Bibliotekininkė	Patirties įgijimas, profesinis tobulėjimas.

Planą parengė: bibliotekininkė Lidija Mašanauskienė

UGDYMO STEBĖSENOS PROGRAMA

Įgyvendinant 2022–2023 metų ugdymo stebėsenos programą, buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokytojams, vertintos mokytojų savianalizės anketos. Mokslo metų pradžioje suderinti mokytojų parengti planai ir programos, analizuoti pasiekimai. Per mokslo metus vykdyta e. dienyno „Mano dienynas“ pildymo stebėseną.

Vykdyta neformaliojo švietimo priežiūra: tikrinti dienynai, vedami užsiėmimai. Per mokslo metus stebėtos mokytojų pamokos, vykdyta individualizuota ugdymo analizė, didelis dėmesys skirtas mokinių lankomumui gerinti.

TIKSLAS. Užtikrinti vykdomų individualizuotų ugdymo programų, planų įgyvendinimo kokybę.

UŽDAVINIAI:

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus bei numatyti tobulinimo galimybes.

2. Stebėti ir skatinti refleksiją, bei asmeninę pažangą.

PRIORITETAS. Aukštas veiklų kultūros siekimas tapatumo jausmo su mokyklos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas.

Eil. Nr.	Priemonė, tema	Atsakingas	Vykdymo laikas
1	2	3	4
1.	Mokyklinės dokumentacijos priežiūra: metų pažangumo ataskaitos, klasių formavimas, mokinių sąrašų sudarymas e. dienyne. Pedagogų registro duomenų tikslinimas	J. Triaušienė	Nuolat
2.	Mokinių lankomumo, pagalbos priemonių teikimo stebėseną	R. Laurinavičienė	Nuolat
3.	Pamokų stebėjimas, vertinimas	J. Triaušienė	Nuolat
4.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra	J. Triaušienė	Nuolat
5.	Socialinės–pilielinės veiklos organizavimo stebėseną	J. Triaušienė	Kovo, birželio, spalio mėn.
6.	Patyriminio ugdymo veiklos stebėseną	J. Triaušienė	Nuolat
7.	Klasių vadovų, mokinių ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo veiklų organizavimo stebėseną	J. Triaušienė	Nuolat
8.	Integruotų, netradicinių pamokų stebėseną	J. Triaušienė	Nuolat
9.	Neformaliojo švietimo veiklos organizavimo stebėseną	J. Triaušienė	Nuolat

LAUKIAMAS REZULTATAS. Kokybiškai įgyvendinamos individualizuotos ugdymo programos, nuolat tobulinama ugdymo kokybė.

RODIKLIAI. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. numatytų mokyklos ugdymo proceso organizavimo priemonių.

AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO ZUBOVO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonė, veikla	Vykdytojas	SP lėšos	2024-ųjų m. asignavimų ir kitų lėšų poreikis	2024-ųjų m. asignavimai ir kitos lėšos (patvirtinta taryboje)	Rodiklis	Mato vienetas	2024 planas	2024 faktas
01.01.	Ugdyti visapusiškai išsilavinusią visuomenę, teikiant kokybiškas ir prieinamas švietimo ir ugdymo paslaugas			1 379 448,75	1 285 611,00				
01.01.01. (T)	Užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą			1 379 448,75	1 285 611,00				
01.01.01.01. (TP)	Ugdymo planų Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinimas			828 842,75	741 751,00				
01.01.01.01.08. (TP)	Ugdymo planų įgyvendinimas - Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla/įstaigos veiklos užtikrinimui			828 842,75	741 751,00	Padidinti 2 klasių kompleksus	proc.	100	
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	SB (VB)	5 304,00	7 599,00				
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	MK	823 538,75	734 152,00				
01.01.01.05. (TP)	Rajono bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas			549 886,00	543 200,00				
01.01.01.05.08. (TP)	Aplinkos išlaikymas – Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla/įstaigos veiklos užtikrinimui			549 886,00	543 200,00	Įstaigos veiklos užtikrinimas	etat	21,895	
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	SB (KSD)	540 886,00	536 200,00				

		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	KT	2 000,00					
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	BĮP	7 000,00	7 000,00				
01.01.01.09 (TP)	Pedagogų pritraukimo programa	290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	SB (KR)	720,00	660,00	Pedagogų pravažiavimo išlaidų kompensavimas	asm.	2	
02.01.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais numatytą socialinę ir sveikatos politiką, mažinti socialinę atskirtį rajone			12 424,00	13 020,00				
02.01.01. (T)	Užtikrinti teisės aktais numatytų išmokų ir kompensacijų mokėjimą			12 424,00	13 020,00				
02.01.01.10. (TP)	Nemokamo maitinimo moksleiviams skyrimas			12 424,00	13 020,00				
02.01.01.10.12. (TP)	Nemokamas maitinimas – Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla			12 424,00	3 020,00	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, vidutinis skaičius per mėnesį	vnt.	30	
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	SB (deleg)	8 424,00	9 020,00				
		290984490 Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla	SB (KR)	4 000,00	4 000,00				

Kodas	Pavadinimas	2024-ųjų m. asignavimų ir kitų lėšų poreikis	2024-ųjų m. asignavimai ir kitos lėšos (patvirtinta taryboje)
2.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1 389 872,75	1 298 631,00
2.1.1.	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, iš jos:	1 378 152,75	1 286 971,00
SB (VB)	Valstybės biudžeto lėšos	5 304,00	7 599,00
MK	Mokymo reikmėms finansuoti	823 538,75	734 152,00
SB (KSD)	Kitos spec. dotacijos - kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti	540 886,00	536 200,00
SB (deleg)	Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti	8 424,00	9 020,00
BĮP	Biudžetinių įstaigų pajamos	7 000,00	7 000,00
SB (KR)	Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti	4 720,00	4 660,00
2.2.	Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	2 000,00	
KT	Kitos lėšos	2 000,00	
	IŠ VISO:	1 391 872,75	1 298 631,00

Direktorė Jūratė Triaušienė